

**11** О каких героях приключенческой литературы (А-Е) идёт речь (1-6)? Запишите в таблице буквы. Отметьте также ● авторов, которые создали этих героев.

1) Немало всяких приключений со мной случилось на войне, в одной баталии я даже летал на пушечном ядре. Позиции врага запомнил, на их ядро я пересел, и на ядре врага обратно к своим солдатам прилетел.	<p>А) Шерлок Холмс Б) Мушкетеры В) Айвенго Г) Барон Мюнхгаузен Д) Гулливер Е) Капитан Немо</p> <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> <p>Авторы:</p> <p>○ В. Скотт ○ Р.Л. Стивенсон ○ Жюль Верн ○ Майн Рид ○ Дж. Роулинг ○ Дж. Свифт ○ Даниэль Дефо ○ Александр Дюма ○ Р.Э. Распе ○ Л. Кэрролл ○ А.К. Дойль ○ Марк Твен</p>	1	2	3	4	5	6						
1		2	3	4	5	6							
2) Он умный, циничный и дьявольски-смелый, Его озадачить непросто, Элементарно распутает сложное дело, IQ его – сто девяносто. С дедукцией дружит, играет на скрипке. Что скрыто за хитрой его улыбкой?													
3) Этот сказочный герой прозван был за рост Горой. Флот империи Блефуску В плен сумел взять без труда. В Бробдингнеге был он крошкой, Сладить мог с гигантской кошкой.													
4) Ты мой детский герой – мы играли в ... , Мы громили норманнов, их из замка гоня. Каждый рыцарем был нежной леди Ровены, И отважным слугой своего короля.													
5) Потертое седло да звонкие подковы, Гасконь, Шампань, Нормандия, Бургундия, Прованс... Подвески королевы и осада Ля_Рошели – На все века история написана про вас!													
6) Он по утрам всплывает из глубин – Седой, угрюмый, одинокий, странный. Спешит он обездоленным помочь И снова спрятать «Наутилус» в океане.													

**12** О каких символических птицах идёт речь (1-6)? Запишите в таблицу соответствующий номер описания.

Сова	Орёл	Кукушка	Жар-птица	Ворон	Петух

- Она считалась у славян вещей птицей, предсказывала начало гроз и дождей, «отмеряла» срок жизни.
- Эта сказочная птица жила до трехсот лет и единственная могла приносить живую и мертвую воду.
- В крестьянском быту она почиталась символом небесного огня и одновременно оберегом от него. Ее изображение и сейчас встречается на крышах домов.
- Загадочная птица, любительница ночной жизни. Народная молва нарекла ее сторожем кладов и самой мудрой из земных птиц.
- С древности эта птица стала символом гордости, могущества и вольности. Мифы рассказывают, что главный бог славян, Перун, появлялся на земле в облике этой птицы.
- Считалась воплощением лучезарного бога Солнца. Образ этой птицы был создан фантазией древнего человека и сохранился в русских волшебных сказках как идеал небесной красоты и счастья.



Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:  
«Я прошёл это испытание! У меня всё получилось! Я горжусь собой!»  
Стремись быть ПЕРВЫМ во всём, и ты станешь ПЕРВЫМ!

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА



2024-2025  
УЧЕБНЫЙ ГОД

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
★ ШЭ-2024 ★

ЛИТЕРАТУРА

• 7 класс •

• Город/район:  • Школа:

• Класс:  • Фамилия, имя участника:

• Фамилия, имя, отчество учителя-наставника:

ПЕРСОНАЛЬНАЯ ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА (заполняется членом жюри школьного этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов													

Подпись члена жюри ШЭ, расшифровка подписи: \_\_\_\_\_

ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

**1** Подберите к иноязычным пословицам (1-7) аналогичные по смыслу русские пословицы (А-Ж). Отметьте в таблице ● соответствующий номер.

- Так красноречив, что может превратить в комок текущую воду.
- Меньше слов – слаще, больше слов – претит.
- Когда к губам еды не поднесут, вытягивает шею и верблюд.
- Кому со змеей пришлось встречаться, веревки простой стал опасаться.
- С каждой бороды по волосу – безбородому борода.
- Осталось дело до завтра – считай, что застряло.
- На шило кулаком не замахнёшься.

		1	2	3	4	5	6	7
А	Обжегся на молоке, на воду дуешь.	○	○	○	○	○	○	○
Б	Плетью обуха не перешибешь	○	○	○	○	○	○	○
В	Красную речь красно и слушать.	○	○	○	○	○	○	○
Г	Недолгая речь хороша, а долгая – поволока.	○	○	○	○	○	○	○
Д	Не откладывай на завтра то, что можешь сделать сегодня.	○	○	○	○	○	○	○
Е	С миру по нитке – голому рубашка.	○	○	○	○	○	○	○
Ж	Проголодаешься, так хлеба достать догадаешься	○	○	○	○	○	○	○

**2** Соотнесите фрагменты из художественных произведений и использованные в них средства выразительности. Запишите в таблице номера соответствующих фрагментов.

Метонимия	Эпитет	Метафора	Перифраз	Гипербола	Сравнение

- Узорным чистым полотенцем свисает радуга с берез.
- Махнула левым рукавом – сделалось озеро.
- Вся Ивановская площадь шеи вытянула...
- Мне грустно и легко; печаль моя светла.
- Люблю тебя, Петра творенье...
- По улочкам памяти ...  
Иду за тобою вслед.

**3** Соотнесите роды (А-Г) и жанры (1-10) литературы. Отметьте в таблице ● соответствующие номера.

Жанры: 1) Комедия 3) Повесть 5) Пьеса 7) Поэма 9) Легенда  
2) Стихотворение 4) Новелла 6) Роман 8) Послание 10) Ода

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	Эпос	<input type="radio"/>									
Б	Лирика	<input type="radio"/>									
В	Драма	<input type="radio"/>									
Г	Лироэпос	<input type="radio"/>									

**4** В названиях книг часто используются прилагательные со значением цвета. Какое прилагательное (А-К) должно стоять в названии (1-6) на месте пропуска? Имена прилагательные даны в начальной форме. Запишите соответствующие буквы.

1) «... лампа» 3) «Этюд в ... тонах» 5) «... телёнок»  
2) «... пароход» 4) «... птица» 6) «... стрекоза»

1) →  2) →  3) →  4) →  5) →  6) →

А) Золотой В) Желтый Д) Багровый Ж) Алый И) Белый  
Б) Синий Г) Зелёный Е) Голубой З) Розовый К) Красный

**5** Определите, каким стихотворным размером написаны строки. Соотнесите номер примера (1-4) и название размера (А-Г). Запишите в таблице соответствующие буквы.

- Средь шумного бала случайно  
В тревогах мирской суеты...
- Выхожу один я на дорогу;  
Сквозь туман кремнистый путь блестит ...
- К чему бесплотной тени  
Две розы, две слезы?
- Что ты жадно глядишь на дорогу  
В стороне от веселых подруг?

- А) Трёхстопный анапест  
Б) Пятистопный хорей  
В) Трёхстопный амфибрахий  
Г) Трёхстопный ямб

1	2	3	4
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**6** О каких писателях идет речь? Соотнесите высказывание о писателе и фамилию (1-5)?

Отметьте ● букву соответствующего фрагмента.

- А) Прославился под псевдонимом, взятым из терминов речной навигации. Был также неплохим изобретателем и дружил с известным ученым Николой Теслой. Его книги о приключениях двух подростков популярны до сих пор.
- Б) Последние 20 лет жизни провёл за границей, изредка наведываясь в Россию. В конце жизни издал небольшой сборник необычных стихотворений в прозе.
- В) Писателю нравилось искать смешные фамилии у настоящих людей. Он использовал смешные фамилии при написании своих рассказов. Свои многочисленных поклонниц он называл «антоновками».
- Г) Один из его псевдонимов был «Иегудиил Хламида». За свое творчество 5 раз номинировался на Нобелевскую премию по литературе, но не получил ее. Работать он начал в 11 лет и был посудником на пароходе, пекарем и даже учеником иконописца. Свою жизнь описал в автобиографической трилогии.
- Д) Когда будущий писатель учился в гимназии, товарищи доверили ему заведовать своей библиотекой. Он талантливо играл госпожу Простакову в гимназическом спектакле «Недоросль». В кармане всегда носил кусок сахара и постоянно его грыз.

- 1) Н.В. Гоголь ○ А ○ Б ○ В ○ Г ○ Д  
2) М. Горький ○ А ○ Б ○ В ○ Г ○ Д  
3) А.П. Чехов ○ А ○ Б ○ В ○ Г ○ Д  
4) Марк Твен ○ А ○ Б ○ В ○ Г ○ Д  
5) И.С. Тургенев ○ А ○ Б ○ В ○ Г ○ Д

**7** Выберите (отметьте ●) тех героев, которые созданы одним автором. Отметьте также имя этого автора.

Герои: ○ Кирибеевич ○ Юшка ○ Мальцев ○ Кузнец Вакула ○ Никита  
○ Каштанка ○ Цветок ○ Жилин ○ Даша ○ Вещий Олег

Автор: ○ А.П. Чехов ● А. Платонов ○ Л.Н. Толстой ○ В.П. Астафьев

**8** Чьи слова? Соотнесите имя героя (1-6) и сказанные им слова (А-Е).

Запишите в таблице соответствующие буквы.

- А) Мы люди бедные и по бедности своей мелкоскопа не имеем, а у нас так глаз пристрелявши.
- Б) Прощай, мой товарищ, мой верный слуга,  
Расстаться настало нам время:  
Теперь отдыхай! уж не ступит нога  
В твоё позлащенное стремя.
- В) Чему быть суждено, то и сбудется;  
Постою за правду до последнева!
- Г) ...так любить, как русская душа... не то чтобы умом или чем другим, а всем, чем дал Бог, что ни есть в тебе... Нет, так любить никто не может!
- Д) Сколько у нас в школе сытых лоботрясов, которые ни в чем ничего не соображают и никогда, наверное, не будут соображать, а ты способный мальчишка, школу тебе бросать нельзя.
- Е) Есть такое твердое правило. Встал поутру, умылся, привел себя в порядок – и сразу же приведи в порядок свою планету.

- 1) Купец Калашников  
2) Маленький принц  
3) Лидия Михайловна  
4) Вещий Олег  
5) Левша  
6) Тарас Бульба

1	2	3	4	5	6
<input type="text"/>					

**9** Распределите данные ниже выражения на две группы:

А – Народные пословицы, Б – Литературные крылатые выражения.

Кто автор произведений, из которых взяты крылатые выражения?

Отметьте ● в таблице соответствующие номера выражений, а также автора литературных выражений.

- 1) Как заварили, так и расхлебывайте. 6) Ай, Моська! Знать она сильна, что лает на Слона!  
2) Избави Бог и нас от таких судей. 7) А Васька слушает да ест.  
3) Рыльце у тебя в пуху. 8) Комар носу не подточит.  
4) Врет, как сивый мерин. 9) Видит око, да зуб неймёт.  
5) Один в поле не воин. 10) Дружбу водить – себя не щадить.

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	Народные пословицы	<input type="radio"/>									
Б	Литературные выражения	<input type="radio"/>									

Автор: ○ Н.С. Лесков ○ Н.В. Гоголь ○ И.А. Крылов ○ А.С. Пушкин

**10** Найдите и отметьте ● «четвёртый лишний».

- 1) ○ Илья Муромец – ○ Вольга – ○ Садко – ○ Соловей-разбойник  
2) ○ А. Грин – ○ М. Горький – ○ Л. Толстой – ○ Тэффи  
3) ○ Персей – ○ Гомер – ○ Минотавр – ○ Сизиф  
4) ○ «Певцы» – ○ «Выстрел» – ○ «Бежин луг» – ○ «Хорь и Калиныч»